

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	---	---

Dersin Kodu : MAN213
Dersin Adı : İstatistik
Dersin Yarıyılı : Güz 20..-20..
Öğretim Üyesi/Elemanı : Dr.Öğr. Üyesi Ayhan DEMİRCİ

1. Ders bilgi paketinde belirtilen dersin amacı ve içeriği ders çıktıları ile uyumlu mudur?

- ☐ Evet
☐ Hayır (Öneri olarak değişebilecek ders çıktıları için tabloyu doldurunuz.)

DÇ	MEVCUT DERS ÇIKTISI	ÖNERİ DERS ÇIKTISI
1	Verileri tanımlayabilir ve tanımlayıcı ilişkileri özetleyebilir.	
2	Kategorisel ve sayısal değişkenleri tanımlayıp aralarındaki ilişkileri grafiklerle açıklayabilir.	
3	Merkezi eğilim ve değişkenliğin ölçülerini tanımlayıp değişkenler arasındaki ilişkileri inceleyebilir.	
4	Sonuçlar, olaylar, permütasyon ve kombinasyonlar, olasılık, öznel olasılık, olasılık kuralları, koşullu olasılık, iki değişkenli olasılıklar gibi kavramları değerlendirebilir.	
5	Ayrık ve sürekli rastgele değişkenleri, özelliklerini, olasılık dağılımlarını Normal dağılımı ve yaklaşımını uygulayabilir.ve beklentilerini inceleyebilir.	
6	Normal dağılımı ve yaklaşımını uygulayabilir.	
7	Olasılık dağılımlarını kullanabilir ve uygulayabilir.	
8	Verilerin basıklık ve çarpıklık durumunu belirleyebilir.	

2. Ders bilgi paketinde ders kapsamında uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemini belirtilen yöntemleri ve öğrenim çıktıları ilişkilerini yazınız. Bu dersin öğrenim çıktılarına ulaşmak için eklenmesi/kaldırılması gereken sistemler var ise gerekçesini belirtiniz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ÇIKTILAR	ÖNERİ GEREKÇESİ
Ara Sınav	1, 2, 3	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Dönem Ödevi		
Uygulama/Laboratuvar		
Seminer/Sunum		
Teknik Gezi/İnceleme		

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Öğrencilere dönem ortasında bir ara sınav ve dönem sonunda bir final sınavı yapılarak, dönem boyunca edindikleri bilgilerin kapsamlı bir şekilde öğrenilip öğrenilmediği belirlenmektedir. Konular önceden hazırlık yapılmak kaydıyla ve sınıfta tartışma ortamında etkileşimli bir şekilde ele alınmaktadır. Her ders başında yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrenmenin pekişmesi ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

- a. Dersin ölçme ve değerlendirme sisteminde ara sınav ve yılsonu sınavı için, Başarı notlarını kullanarak öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini yüzde olarak belirtiniz.

	SAYI	%
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	26	100
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	24	92
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	14	54
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	1	4
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB)	3	11
Dersi üst düzeyde başaran öğrenci sayısı (BB, BA, AA)	6	23

Bu dersi başaran ve üst düzeyde başaran öğrenci % 34 (ortalama) olduğundan bu dersin öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyleri **yetersiz** olarak değerlendirilmiştir. Dersteki başarının gözlenebilen nedenlerini açıklayınız.

Öğrencilerin, öğrenim çıktılarına yönelik motivasyonları tam olarak sağlanmakla birlikte, dersin içeriğine ilgileri ve önceki öğrenimlerdeki sayısal yetersizlikleri, daha yüksek düzeyde bir başarıyı getirmemiştir. Matematik bilgilerinin yetersiz olması ve istatistik dersine olan ön yargı bu dersin başarısı için önemli bir eksikliklerdir.

- b. Dersin ölçme ve değerlendirme sisteminde uygulama/laboratuvar için, uygulamada/laboratuvarı başarma kriterlerini kullanarak bu dersin öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyleri **yeterli/yetersiz** olarak değerlendirilmiştir. Dersteki başarının/başarısızlığın gözlenebilen nedenlerini açıklayınız.

Dersin içeriğinde uygulama ve laboratuvar çalışması bulunmamaktadır.

4. Ders Hakkında Genel Değerlendirme (Bu kısımda dersin haftalık ders programındaki yeri, öğrenci yoğunluğu, dersliğin uygunluğu, ders araçlarının yeterliliği, dersin AKTS kredisinin/ders saatinin uygunluğu, dersin verimliliğinin artırılabilmesi için öneriler vb.. hususlar açıklanmalıdır.)

İlave bir öneri bulunmamaktadır.

Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ